

# ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE PSICODRAMA

Em parceria com Centro de Desenvolvimento, Integração e Pesquisa da Pessoa CDIPP

## PROJETO CONHESer

### Elaboradoras do Projeto:

Ana Maria Raccanello CRP: 08/4101, Ellen Lamberg  
Carneiro Bond CRP: 08/689, Maria Isabel Dittert CRP: 08/3099  
e Liziana Rodrigues de Souza AM-TPR: 0021/88.

Projeto certificado pela FAS (Fundação de Ação Social de Curitiba) e COMTIBA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), para doação de verba dirigida.

PSICODRAMA  
PSICODRAMA

## PÚBLICO ALVO

O sistema familiar, englobando **180** pessoas: **20** crianças,  
**40** adolescentes e **120** pais e/ou responsáveis.

Crianças e jovens em situação de risco e negligência, abrigadas pela FAS.

## DESCRIÇÃO

O projeto propõe a transdisciplinariedade entre a área terapêutica, psicopedagógica, educacional e social integrando as abrangências e o desenvolvimento dos indivíduos. É norteado pelo pensamento de Jacob Levy Moreno e Jean Piaget, onde o vínculo atualiza a escala de valores e afetos. Inicialmente será realizada uma sondagem do desenvolvimento emocional, afetivo e cognitivo do público com intervenção posterior.

Caracteriza-se como um projeto experimental realizado em duas fases:

A primeira fase implica em doze meses e a segunda fase é composta de nove meses e mais três meses de avaliação, com um total de 24 meses em 3.411 horas de trabalho.

As duas fases do projeto contêm quatro diferentes momentos:

### Primeiro momento:

Reconhecimento dos serviços da FAS, espaços físicos onde os trabalhos serão realizados, indicação da população alvo, planejamento de cronogramas e elaboração de formulários,...

Total de 140 horas.

### Segundo momento:

Início do trabalho com crianças, adolescentes e pais – sondagem sócio-psicopedagógica.

Total de 849 horas.

### Terceiro momento:

Início das oficinas:

1-Oficinas de prevenção – Área cognitiva e relacional – Intervenções psicossociais.

2-Oficinas de promoção – Intervenção socioeducacional, desenvolvimento de habilidades sociais, informações, superação de dificuldades individuais, inserção de valores sócio-afetivos, desenvolvimento das relações interpessoais, formação para o trabalho, cidadania – direitos e deveres, dentre outras.

Total de 1.452 horas.

### Quarto momento:

Avaliação de todo o processo, com re-testes, análise de resultados e organização de dados da pesquisa que implicará na validação da tecnologia de intervenção psicossocioeducacional empregada.

Avaliação processual realizada em duas etapas:

No 9º mês e no 20º, 21º meses do projeto.

Total 1.264 horas.

**As doações poderão ser realizadas pelo site**  
**<http://criancaquerfuturo.curitiba.pr.gov.br>,**